

Book Reviews/Comptes Rendus

Bertrand, Denis, *Le travail professoral démythifié: Du rapport Angers au rapport Archambault*. Sillery, Québec: Presses de l'Université du Québec, 1991, pp. Xvii, 148. (Collection ES, 1).

Reviewed by Christian Laville, Université Laval.

«Alors, vous êtes en vacances maintenant?» Cette question, cent fois entendue lorsque vers la fin avril se termine la période des examens dans nos universités, a le don d'irriter les professeurs : comment peut-on méconnaître à ce point leur tâche? se disent-ils. C'est parfois cette méconnaissance qui dans le passé a amené plusieurs études sur la réalité du travail professoral: pour montrer que les professeurs ne sont pas en vacances plusieurs mois par année! Mais de telles études furent aussi amenées par des préoccupations de gestion, de maximisation de la productivité, par le souci de revaloriser l'enseignement, de promouvoir la recherche, d'améliorer la qualité de vie au travail, etc.

Denis Bertrand, professeur en administration à l'Université du Québec à Montréal, a entrepris l'examen de vingt de ces études. Il a choisi, d'une part, quinze études parmi les plus importantes de celles publiées au Québec entre 1978 et 1989 et, d'autre part, cinq études étrangères (quatre d'auteurs américains, une britannique) pour y retrouver perspectives, appareils conceptuels et d'analyse.

Les études québécoises sont d'origines variées. Elles proviennent d'organismes publics comme le Conseil supérieur de l'Éducation, d'institutions universitaires, d'organisations syndicales, de chercheurs ou d'essayistes. Elles ont été produites dans des contextes sociaux, avec des mandats et des buts de diverses natures. D'où l'intérêt de les rassembler et de les comparer.

C'est ce qu'a fait Bertrand dans *Le travail professoral démystifié*. Une fois réunies en catégories d'études apparentées, selon leur provenance et leurs particularités à l'occasion, chaque étude est présentée pour son contenu, le contexte de sa production (sommairement en général), ses perspectives et les méthodes employées, en soulignant les principales conclusions et recommandations; des considérations critiques sur ces matières parsèment le compte rendu par ailleurs surtout analytique et descriptif.

Les cinq études étrangères sont abordées de la même façon pour, avon-nous dit plus tôt, y chercher perspectives, méthodes et références comparatives utiles aux études menées ici. Car l'intention principale de l'auteur en procédant à ce bilan d'ensemble est essentiellement celle de faciliter des recherches ultérieures sur le même objet ou des objets semblables. Il nous apparaît nécessaire et urgent de procéder ainsi, écrit-il en introduction, car «il s'agit là d'une étape préalable à toute démarche qui viserait à présenter de nouveaux schémas d'explication, à soumettre de nouvelles hypothèses de recherche et à proposer un programme d'action qui réponde aux besoins du Québec dans ce domaine.» (p. 1)

D'où l'intérêt des conclusions que l'auteur tire de son examen des vingt études examinées. Il cherche à y ordonner ses observations en catégories, au plan des objets et sous-objets spécifiques d'étude, des buts poursuivis, des cadres théoriques et des méthodologies appliquées, des explications et des conclusions tirées, etc. Il le fait de deux façons: de manière discursive et à l'aide d'un long tableau récapitulatif. On préférera probablement la première façon à celle un peu sèche du tableau. Mais de toute manière, cette conclusion est certainement la partie qui saura le plus intéresser le lecteur, surtout celui qui, chercheur lui-même, envisagerait de s'aventurer à son tour dans ce genre d'étude.

Car on peut prévoir que les études sur la nature et les caractéristiques du travail universitaire continueront à se faire. Il en est déjà d'autres, d'ailleurs, depuis la publication du livre de Bertrand, à commencer par celle de Blais et Lachance sur la qualité de vie au travail dans la propre université de l'auteur; et on peut d'ores et déjà prévoir que la publication des rapports sur les malheureux événements de Concordia et leur contexte en amènera de nouvelles, là et ailleurs.