

Le Cégep 5 ans après: succès ou échec. Montréal: Le Cégep de Saint-Laurent et les grandes éditions du Québec inc., 1973. 94 pp.

Le Cégep 5 ans après: succès ou échec est un recueil de discours prononcés au Cégep de Saint-Laurent lors d'un colloque sur le même sujet. Pour ceux qui n'ont pas suivi de près les grands débats entourant la mise sur pied des Cégeps, et pour ceux qui veulent s'en rappeler, ces textes seront intéressants. Il y en a d'administrateurs, de professeurs, d'étudiants, de parents, d'hommes d'affaires . . . chacun avec son propre point de vue concernant les questions à soulever et les réponses à proposer. On discute du curriculum du Cégep – et en soi-même et par rapport au monde du travail – ainsi que du rôle des différents intéressés à l'intérieur de l'institution (étudiants, professeurs, administrateurs . . .). On y aborde aussi la question de la démocratisation de l'éducation: le pourcentage de la population aux études post-secondaires a sûrement augmenté, mais c'est surtout la classe moyenne qui bénéficie de cet enseignement gratuit.

Est-ce qu'en fait le Cégep a été un succès ou un échec? La réponse est nuancée quelque soit l'aspect qu'on considère. Accomplir tellement vite une réforme scolaire de cette envergure est sûrement un indice de succès, mais en ce qui concerne les détails de la démocratisation, des rapports avec le monde de travail etc, l'évaluation est plus difficile. Cette brochure elle-même n'est pas une grande oeuvre de recherche ou d'analyse, mais elle ne prétend pas l'être non plus. Cependant il me semble que la plupart des grandes préoccupations de l'époque y sont soulevées ainsi que l'éventail des évaluations courantes du Cégep.

Ann B. Denis
Université d'Ottawa

Murray G. Ross, *The University: The Anatomy of Academe.* New York: McGraw-Hill Book Company, 1976. 310 pp.

Next to its survival, perhaps the most remarkable characteristic of the university is the continuity of certain features of its form and structure over the past eight centuries. The clue to the persistence of the university thus lies in its ability to adapt through periods of change – many of them involving severe upheavals and misfortunes – and yet to preserve intact its perennial mission of the accumulation, preservation, development, and transmission of knowledge. To some observers, the profound changes and new social pressures of recent years threaten to penetrate the traditional life of the university and to effect widespread and irreversible transformations in its character. The central issue of the university today is how to adapt the divergent forces of tradition and radical change to a future existence of internal coherence and orderly creative growth.

The University: The Anatomy of Academe, the tenth book by Dr. Murray Ross, President Emeritus of York University, is neither a history nor a sociological analysis of the university and its problems, although it involves aspects of both. It is an attempt to present the general reader with a brief, comprehensive account of the current difficulties and the forces that will shape the university of the future, set against the background of the growth